

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Код и наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
входящей в состав УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: программист

2024г.

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
технических специальностей

Протокол № 1 от «29»

08 2024 г.

Председатель ЦПК

А.Н. Раджабова Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Е.Н. Шелкова
08 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

-Кривич Наталья Павловна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, относящейся к этой же укрупненной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных наук;

2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3) освоение системы знаний о Механизмах социальной адаптации; Основополагающих международных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

- 4) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			6	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмы социально-психологической адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	(1) Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Основы российского законодательства			50	
Тема 2.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Правоспособность и дееспособность субъектов.		6	
Тема 2.2 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.		
	2	Права и обязанности родителей и детей.		2

	3	Репродуктивное поведение в современной семье.		2
	4	Алиментные обязательства супругов, родителей и детей.		2
	5	Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	(2) Составление брачного договора.	4	
	2	(3) Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Роль родителей в процессе социализации ребенка		4	
	Тема 2.3 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан(женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.)	Содержание учебного материала		4
1		Понятие труда, предмет и метод трудового права.		
2		Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1		(4) Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора.		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.4 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		6	2
	1	Образование инвалидов.		

Государственные социальные гарантии инвалидам в РФ	2	Социально-бытовое обслуживание инвалидов		2
	3	Ответственность за нарушение прав инвалидов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	(5) Составить перечень наиболее важных гарантий для инвалидов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.6 Медико - социальная экспертиза	Содержание учебного материала		2	2
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Тема 2.7 Реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала		
1		Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Трудоустройство инвалидов		4		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.Нормативные акты:

1.Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ).

2.Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).

3.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

4.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

5.«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

6.«Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012 г.).

7.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

8.«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.от 20.04.2015 г.).

9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

10.Приказ Минтруда России от 25.12.20012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20.Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036).

Основная литература:

1. Гулина Марина Анатольевна Издательство: Питер, 2002 г. Серия: Учебник нового века

Страниц: 352

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA.

Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

Периодические издания:

1. Государство и право [Текст]/ Российская Академия Наук, Ин-т гос-ва и права. - М. : Российская Академия Наук. Выходит ежемесячно. ISSN 0132-0769. [Архив 1993-2018]. Библиотека МосГУ

2. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА.- М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ

3. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования 	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
	Дифференцированный зачет

